Ein Ort - zwei Schulen - ein Termin - viele Möglichkeiten

Informationsbroschüre

der weiterführenden Schulen der Stadt Lübbecke für alle Viertklässler und ihre Eltern.

Elterninformationsabend

des **Wittekind-Gymnasiums**
und der **Stadtschule Lübbecke**

am **8. Oktober 2019, 19.00 Uhr**

Aula der **Stadtschule Lübbecke**,
Wiehenweg 35

Tag der offenen Tür: 30.11.2019
von 10.00 bis 13.00 Uhr in der
Stadtschule Lübbecke
www.stadtschule-luebbecke.de

Tag der offenen Tür: 30.11.2019
von 9.00 bis 12.30 Uhr im
Wittekind-Gymnasium
www.wittekind.de

Liebe Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen,

bald habt ihr euren letzten Schultag in der Grundschule und für euch und eure Eltern steht die Entscheidung an, welche weiterführende Schule ihr besuchen möchtet. Dieser Infobrief soll euch über die Angebote der beiden Lübbecker Schulen, der Stadtschule und des Wittekind-Gymnasiums, informieren. Bestimmt seid ihr auch neugierig, einen eigenen Eindruck zu gewinnen und eure künftigen Lehrerinnen und Lehrer persönlich kennenzulernen.

An den Tagen der offenen Tür könnt ihr zusammen mit euren Eltern die Stadtschule und das Wittekind-Gymnasium besuchen. Dazu laden euch die beiden Schulen ganz herzlich ein. Auch eure künftigen Mitschüler aus den höheren Klassen freuen sich darauf, euch zu zeigen, wie der Alltag abläuft und der Unterricht gestaltet wird.

Die Stadt Lübbecke arbeitet mit der Stadtschule und dem Wittekind-Gymnasium sehr gut zusammen und sorgt dafür, dass die Schulen hervorragend ausgestattet sind. Ihr werdet freundliche Unterrichts- und Fachräume vorfinden, tolle Aufenthaltsmöglichkeiten mit Büchern, Computern und vielfältigen Freizeitangeboten – einfach all das, was ihr benötigt, um gern und erfolgreich lernen zu können und einen guten Schulabschluss zu erreichen.

Wir wünschen uns, dass ihr die für euch passenden Lernangebote findet. Sei es im Gymnasium, wo ihr nach neun Jahren mit dem Abitur abschließen oder in der Stadtschule, wo ihr nach der zehnten Klasse in eine Berufsausbildung starten könnt. Wer von euch dann bis zum Abitur weiter zur Schule gehen möchte, der kann auf das Wittekind-Gymnasium oder das Lübbecker Berufskolleg wechseln. Das macht eine ganz enge Kooperation der Stadtschule mit diesen beiden Schulen möglich.

Ich bin sicher, dass ihr in Lübbecke die richtige Schule für euch finden werdet und wünsche euch eine erfolgreiche weitere Schullaufbahn.

Viele Grüße

Frank Haberbosch
Bürgermeister

STADT LÜBBECKE

Schulen in Lübbecke: alle Chancen, kurze Wege

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

die Stadtschule Lübbecke ist mit 650 Schülerinnen und Schülern in den Jahrgängen 5 bis 10 eine freundliche und überschaubare Schule. Kleine Klassen und unser modernes Schulgebäude begünstigen das Lernen. Alle Klassenräume und 6 Fachräume verfügen über SMART Boards, die einen abwechslungsreichen Unterricht ermöglichen.

Zunehmend werden auch Kinder angemeldet, die das Abitur anstreben. Daher bieten wir in den Hauptfächern unterschiedliche Leistungsniveaus an, damit alle Kinder angemessen leistungsorientiert lernen können. Mit den Eltern arbeitet das Kollegium engagiert zusammen. Wir sind gemeinsam erfolgreich.

Lernen im Klassenverband

Die Klassenstärke spielt beim Lernen eine entscheidende Rolle. In kleinen Klassen fällt jedem das Lernen leichter. Unsere Klassenstärken liegen bei etwa 23 Kindern.
Zum Lernen gehört auch Zeit: Wir unterrichten vorwiegend in 90-Minuten-Einheiten und rhythmisieren den Schulalltag: Ihr Kind bekommt dadurch mehr echte Lernzeit, sein Lernstress wird reduziert. Die inklusive Beschulung gehört selbstverständlich zu unserem pädagogischen Konzept.

Individuelle Interessen + Neigungen

Ob weiterführende Schule oder Berufsausbildung, für beide Wege bietet die Stadtschule optimale Voraussetzungen: Das längere gemeinsame Lernen gibt mehr Zeit, sich zu orientieren, individuelle Stärken zu erkennen und zu entwickeln und sich erst am Ende der Sekundarstufe I für die richtige Oberstufe oder eine interessante Berufsausbildung zu entscheiden.

Stadtschule Lübbecke	
13 12 11	Lebendige Kooperation mit den Oberstufen des Berufskollegs Lübbecke und des Wittekind-Gymnasiums
10	Anschluss klären Vorbereitung auf die zentralen Abschlussprüfungen
9	Chemie: Grund- und Erweiterungsebene Schülerbetriebspraktika
8	Deutsch: Grund- und Erweiterungsebene Berufswahlorientierung, Wahlfach: Russisch
7	Wahlfächer: Arbeitslehre, Darstellen und Gestalten, MINT, Sprachen Englisch und Mathematik: Grund- und Erweiterungsebene
6	Wahlfächer: Französisch, Spanisch für sprachlich begabte Schüler/innen
5	Orientierung, Interessen stärken, Defizite abbauen Unterricht im Klassenverband

Schulabschlüsse

Unseren Schülerinnen und Schülern stehen Wege zu allen Schulabschlüssen der Sekundarstufe I (HA 10, FOR, und FORQ) und zu einer Berufsausbildung offen.

Gemeinsam mit unseren Kooperationsschulen, dem Wittekind-Gymnasium und dem Berufskolleg Lübbecke, bieten wir interessierten Schülerinnen und Schülern ihren individuellen Weg bis hin zum Abitur.

Unsere Schwerpunkte

Bilinguale Bildung

Für sprachlich begabte Schülerinnen und Schüler bieten wir ab Jahrgang 5 einen erweiterten Englischunterricht (ein bis zwei Wochenstunden zusätzlich) als Vorbereitung auf den bilingualen Unterricht ab Klasse 7 an.

MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik)

Unsere MINT-Angebote stehen allen Schülerinnen und Schülern offen, die sich besonders für Computer sowie technische, mathematische und naturwissenschaftliche Themen interessieren.
In interessanten Projekten und Modulen bereitet dieses Angebot unsere Schüler auf naturwissenschaftlich-technische Berufsfelder vor.
Ein zukunftsorientiertes Fach, das natürlich auch interessierte Schülerinnen anspricht.

Berufswahlvorbereitung

Ab dem 8. Schuljahr bereiten wir die Schülerinnen und Schüler – in Kooperation mit dem benachbarten Handwerkbildungszentrum - gezielt auf die spätere Berufswahl vor.
Handwerkliche und hauswirtschaftliche Fähigkeiten trainieren die Schülerinnen und Schüler im Fach Arbeitslehre.
Viele außerschulische Partner unterstützen und vertiefen den Prozess der Berufsorientierung unserer Schülerinnen und Schüler.

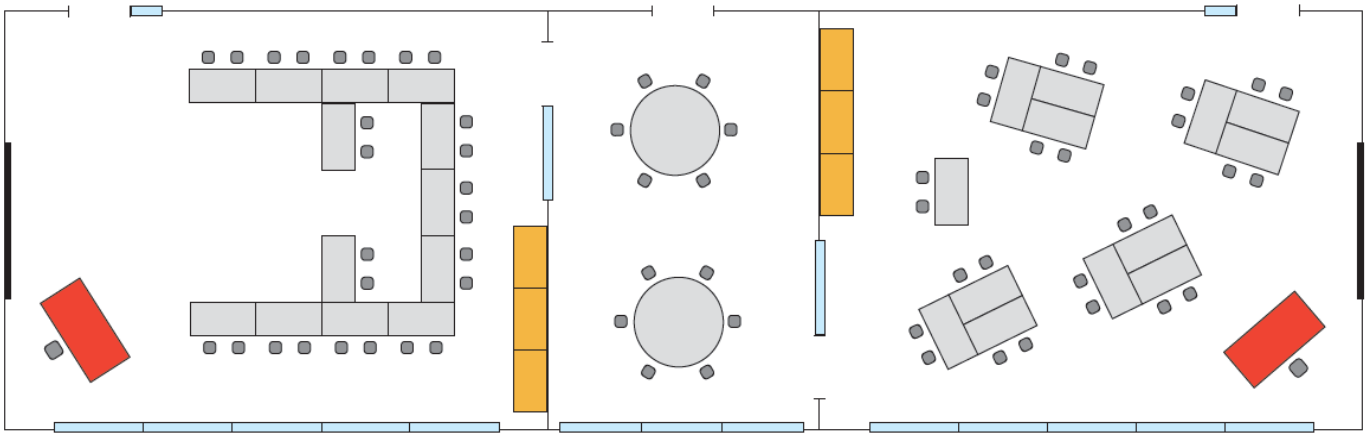
Soziales Lernen

In der 5. und 6. Klasse steht beim Erwerb sozialer Kompetenz die Stärkung von Fähigkeiten im Umgang miteinander im Vordergrund. Anschließend im 7. Jahrgang gestalten die Klassen ihr eigenes soziales Projekt. In der 8., 9. und 10. Klasse stehen die Entwicklung und Förderung der allgemeinen Sozial- und Lebenskompetenz sowie die Förderung der Demokratiefähigkeit im Mittelpunkt des Unterrichts.

Modernes Schulgebäude

Unser Schulneubau am Wiehenweg unterstützt durch sein Raumkonzept das individuelle Lernen unserer Schülerinnen und Schüler. Gut ausgestattete und renovierte Fachräume und helle neue Klassenräume mit direkt angeschlossenen Differenzierungsräumen begünstigen den Lernprozess in leistungsheterogenen Klassen bzw. Lerngruppen.

Der große Schulhof lädt ein zu aktiven und erholsamen Pausen!



Liebe Eltern, Schülerinnen und Schüler,

Lernwege lange offen zu halten heißt für das Kollegium der Stadtschule, seine Schüler/innen mit all ihren unterschiedlichen Begabungen zu fördern und zu fordern. Dies geschieht auf eine vielfältige Weise, einige Beispiele sind in diesem Elternbrief erwähnt.

Seit der Gründung der Stadtschule Lübbecke hat sich eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit vielen Partnern in Lübbecke entwickelt. Es macht uns Kolleginnen und Kollegen Freude, in enger Zusammenarbeit mit engagierten Eltern, dem Förderverein, der Schulpflegschaft und allen am Schulleben Interessierten eine Schule zu entwickeln, in der wir partnerschaftlich miteinander umgehen und das Schulleben zum Wohle Ihrer Kinder positiv weiter entwickeln.

Bitte informieren Sie sich weiter, z. B. auf unserer Homepage. Wir freuen uns, wenn Sie an unserem ***Elterninformationsabend am 8. Oktober*** *teilnehmen. Bei besonderen Fragestellungen vereinbaren Sie gerne einen Beratungstermin.*

Mit freundlichen Grüßen

A. Schrader	P. Wilson		K. Grewe
Anke Schrader	Petra Wilson	Martin Schneidereit	Karsten Grewe
Schulleiterin	stellv. Schulleiterin	Abteilungsleiter	Didaktischer Leiter

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

in jedem Kind steckt ein großes Lernpotenzial. Die beste Förderung ist eine angemessene Herausforderung der individuellen Fähigkeiten. Wir setzen als Gymnasium auf die Erfahrung, dass die Schülerinnen und Schüler nach der Grundschule begierig sind, sich weitergehenden Herausforderungen zu stellen. Sie freuen sich darauf, lernen zu können und neue Erfahrungen zu machen.

Wir empfehlen Ihnen als Eltern, deren Kinder in der Grundschule leicht und gerne lernen, wissbegierig sind und sich über eine längere Zeit auch selbst beschäftigen können, eine gymnasiale Laufbahn. Durch unsere Angebote (Französisch oder Latein, bilinguales, MINT- oder Sport-Profil) gehen wir auf die unterschiedlichen Neigungen und Begabungen der Kinder ein, so können sie Lernerfolge und Selbstvertrauen erreichen.

Die frühe Leistungsdifferenzierung durch angemessene Herausforderungen fördert die Entwicklung von Persönlichkeiten, die sich nicht nur in der Schule, sondern vor allem in Beruf und Lebenswelt erfolgreich behaupten können.

Für Kinder, die sich später entwickeln, bietet sich der Weg über die Sekundarschulen in Lübbecke (Stadtschule) und Pr. Oldendorf an, die ihnen über die enge Kooperation die Möglichkeit des späteren Besuchs unserer gymnasialen Oberstufe mit dem Ziel des Abiturs eröffnen.

Der Unterricht

Die Organisation des Unterrichts in einem Rhythmus von 90-Minuten-Einheiten führt zu einer entspannten Lernatmosphäre und eröffnet Möglichkeiten, Anwendungs- und Übungsphasen in den Unterricht zu integrieren. Damit können nunmehr die Lernergebnisse gefestigt werden, sodass die häusliche Arbeit entlastet wird und nur noch zur individuellen Übung des Gelernten dient.

Der gymnasiale Unterricht ist fachlich ausgerichtet. Die Schülerinnen und Schüler erwerben Kompetenzen, um sich schriftlich und mündlich sowohl in Alltagssituationen als auch in späteren beruflichen Zusammenhängen behaupten zu können. Sie wenden Kenntnisse in unterschiedlichen Situationen an und können auf der Basis fachlich erworbener Kenntnisse zu einem begründeten Urteil kommen.

Individuelle Förderung in der Lernzeit

Zur individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5-7 bieten wir Lernzeiten in den Kernfächern Englisch, Deutsch, Mathematik und der weiteren Fremdsprache an.

Was sind Lernzeiten? Während der Lernzeit erhalten Schülerinnen und Schüler eine wöchentliche 45-minütige selbstgesteuerte Förderung und Vertiefung in den Kernfächern. Die Teilnahme ist für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend und im Stundenplan verankert. Jede Schülerin und jeder Schüler wird durch einen Lernbegleitbogen unterstützt, der die nächsten Lernschritte dokumentiert und so den Lernfortschritt bzw. Lernbedarf sichtbar macht. Die Arbeit der Schülerinnen und Schüler wird in der Lernzeit durch Fachlehrkräfte begleitet.

Lernen ist immer ein individueller Prozess. Jeder Mensch eignet sich das Gelernte selbst an. Das geschieht auf individuell unterschiedliche Weise, das geschieht aber auch im Zusammenwirken mit anderen Lernenden und den Angeboten der Lehrerinnen und Lehrer.

Deshalb ist es uns wichtig, den Unterricht methodisch vielfältig und in wechselnden sozialen Bezügen zu organisieren. Damit werden wir den unterschiedlichen Lernertypen am besten gerecht.

Wir legen im Unterricht sehr viel Wert auf Eigenständigkeit, intensive und aktive Auseinandersetzung mit den Gegenständen und Problemstellungen des jeweiligen Faches. Bei uns lernen die Schülerinnen und Schüler nicht nur, sich Wissen anzueignen, sondern dieses anzuwenden und vor anderen verständlich und anschaulich zu präsentieren.

Außerunterrichtliches Bildungsangebot

Schülerinnen und Schüler beweisen auch außerhalb des Unterrichts herausragende Fähigkeiten. Die vielfältigen Interessen und Aktivitäten machen einen bedeutenden Teil der Persönlichkeitsentwicklung aus, die wir in den Bereichen Sport, Musik, Kunst, Theater und Soziales ermöglichen und fördern.

Wir pflegen einen intensiven Austausch mit zahlreichen Schulen im europäischen und außereuropäischen Ausland, um Schülerinnen und Schülern interkulturelle Erfahrungen und die Festigung ihrer fremdsprachlichen Kompetenzen zu ermöglichen. Dieses halten wir für außerordentlich wichtig, um sie zu weltoffenen Menschen und zu einem reflektierten Umgang mit ihrer eigenen Kultur, ihren Normen und Wertvorstellungen zu befähigen.

Erasmus+

EURO PROJECT

EDUCATION WITHOUT FRONTIERS

Stundentafel für die Sekundarstufe I (G9)

	5	6	7	8	9	10
	W.-std.	W.-std.	W.-std.	W.-std.	W.-std.	W.-std.
Kernstunden						
Deutsch	4	4	4	4	3	3
Englisch	5	4	4	3	3	3
Mathematik	4	4	4	4	3	3
WPI (F/L)			4	4	4	3
Geschichte		2	1	1	2	2
Wirtschaft-Politik	1	1	1	2	1	2
Erdkunde	2		2		1	2
Biologie	2	2		2		2
Chemie			2	1	2	2
Physik		2		2	2	1
Informatik	1			1		
Kunst	1	2	2		1	1
Musik	1	2		2	1	1
ev./rk. Religion	2	2	2	2	2	2
WPII					3	3
Sport	3	3	3	3	3	3
Summe Kernstunden	26	28	29	31	31	33
Ergänzungsstunden						
Profilstunde/3. FS	1	1	1	1	1	1
Lernzeit	1	1	1			
Kunst/Musik/Theater	2					
Summe Wochenstunden	30	30	31	32	32	34
Rahmen WKG	30	30	30-31	31-32	31-32	33-34

Übermittagsbetreuung und Ganztagsangebote

An Langtagen mit Nachmittagsunterricht haben Ihre Kinder die Möglichkeit, in der Mittagspause in unserer Cafeteria ein täglich wechselndes warmes Mittagessen einzunehmen oder zwischen anderen Angeboten zu wählen.

Nach dem Essen können die Kinder verschiedene Angebote zur Mittagspausengestaltung wahrnehmen (Leseecke, Pausensport, Spielen, Basteln oder einfach nur Chillen).

In Zusammenarbeit mit der „Parität für Kinder“ betreuen wir auf Wunsch Ihre Kinder auch am Nachmittag in der Zeit von 14:00 bis 15:30 Uhr. In dieser Zeit erledigen Ihre Kinder Hausaufgaben und können sich dann weiteren Aktivitäten im Rahmen der Freizeitgestaltung widmen.

Unsere Angebote – Ihre Entscheidung

Es liegt uns am Herzen, die Begabungen und Interessen Ihrer Kinder auf vielfältige Weise zu fördern und zu entwickeln. Dafür haben Sie und Ihre Kinder schon in der Sek. I die Möglichkeit, aus einer Vielzahl von Angeboten zu wählen.

Gymnasialer Bildungsgang am Wittekind-Gymnasium		
Gymnasiale Oberstufe	Q2	Qualifikationsphase
	Q1	
	EF	Einführungsphase: Übergangsmöglichkeit für Schülerinnen und Schüler aus der Sekundarstufe I anderer Schulen
Mittelstufe	10	
	9	Einsetzen des Wahlpflichtangebots II (WPII) (Wahl zwischen 3. Fremdsprache, Naturwissenschaften, Informatik, Erdkunde, Kunst)
	8	
	7	Einsetzen des Wahlpflichtangebots I (WPI) (2. Fremdsprache: Französisch oder Latein)
Erprobungsstufe	6	
	5	Wahl zwischen bilingualem, sportlichem oder naturwissenschaftlichem (MINT) Profil

Die Klassen 5 und 6 stellen die Erprobungsstufe dar. Sie dient der Förderung und Beobachtung der Schülerinnen und Schüler. Die Schülerinnen und Schüler führen im Jahrgang 5 Englisch als erster Fremdsprache weiter.

Zum Ende der Klasse 6 entscheidet die Klassenkonferenz, ob sie die Fortsetzung der Schullaufbahn am Gymnasium oder den Wechsel zu einer anderen Schulform empfiehlt.

Ab dem Jahrgang 7 wird entweder Französisch oder Latein als 2. Fremdsprache belegt. Das Erlernen zweier Fremdsprachen (Englisch und Französisch oder Latein) ist für die gymnasiale Laufbahn verpflichtend.

Im Jahrgang 9 besteht im Wahlpflichtbereich II (WPII) die Wahl zwischen einer dritten Fremdsprache (Französisch / Latein), Naturwissenschaften, Informatik, Erdkunde oder Kunst. Die Einrichtung der Kurse richtet sich nach der Nachfrage und den Angebotsmöglichkeiten der Schule.

Nach erfolgreichem Abschluss der Jahrgangsstufe 10 erlangen die Schülerinnen und Schüler den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) und die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe.

Die gymnasiale Oberstufe umfasst die Einführungsphase EF und die Qualifikationsphasen Q1 und Q2.

Mit dem Bestehen der Abiturprüfung wird die allgemeine Hochschulreife vergeben.

Mit dem Wechsel zum Wittekind-Gymnasium wählen Ihre Kinder in der Jahrgangsstufe 5 ***eines*** *der folgenden* ***Profile****:*

Bilinguales Profil

Die Wahrnehmung des bilingualen Angebots bedeutet über die Jahrgangsstufen 5-8 in jeder Jahrgangsstufe jeweils eine Wochenstunde mehr Unterricht in Englisch oder einem Sachfach (EK, GE). In der Jahrgangsstufe 10 werden ausgewählte Inhalte im Fach Biologie bilingual unterrichtet.

Das Ergebnis dieses besonderen Angebots unserer Schule überzeugt. Die Schülerinnen und Schüler erwerben einen hohen Grad an Sprach- und Sachkompetenz in Englisch, was für spätere berufliche Tätigkeiten oder Studiengänge im In- und Ausland von hoher Bedeutung ist.

MINT-Profil

Naturwissenschaftliche Kompetenzen sind für unsere Gesellschaft von großer Wichtigkeit. Deshalb bedarf es einer besonderen Förderung. Dieses Angebot, das die Fächer Mathematik, Naturwissenschaften und Informatik/Technik umfasst, soll den frühen Zugang zu Fragestellungen und Arbeitsweisen fördern, wozu das Arbeiten im Team und in Projekten gehört.

Sport-Profil

Das Wahlprofil Sport richtet sich an sportlich begabte und interessierte Schülerinnen und Schüler. Es werden vor allem Ballsportarten vermittelt (Basketball, Fußball, Handball und Volleyball). Wir arbeiten in diesem Profil mit dem TuS-N-Lübbecke zusammen.

Zusätzliche Angebote

Zu diesen Profilen kommen Angebote in Musik, Kunst, Theater und Tanz um die vielfältigen Neigungen und Begabungen individuell fördern zu können. So haben wir z.B. einen Chor, eine Big Band, ein Orchester, Mannschaften in den gängigen Ballsportarten, eine Roboter-AG, eine Klima-AG oder eine Bibliotheks-AG.

Für weitere Beratung stehen wir Ihnen jederzeit zur Verfügung. Bitte reservieren Sie telefonisch oder per Mail einen Termin in unserem Sekretariat unter: info@wittekind.de oder Tel.: 05741 / 27 66 00

Dr. Eberhard Hagemeier	*Eva Holzberger*	*Petra Müller*
Schulleiter	*stv. Schulleiterin*	*Leiterin Erprobungsstufe*