

Schulspezifisches Prüftableau - SK Stadtschule Lübbecke

1 Ergebnisse der Schule	2 Lernen und Lehren - Unterricht	3 Schulkultur	4 Führung und Schulmanagement	5 Professionalität der Lehrkräfte	6 Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung
1.1 Abschlüsse	2.1 Schulinterne Curricula	3.1 Lebensraum Schule	4.1 Führungsverantwortung	5.1 Personaleinsatz	6.1 Schulprogramm
	2.1.1 Ziele und Inhalte	3.1.1 Einladender Eindruck	4.1.1 Führungsverantwortung	5.1.1 Berücksichtigt. Kompetenzen	6.1.1 Steuergruppe
1.2 Fachkompetenzen	2.1.2 Kompetenzorientierung	3.1.2 Arbeitsgemeinschaften	4.1.2 Zielvorstellungen SE/UE	5.1.2 Unterstützung neuer L.	6.1.2 Inform. über Arbeitsstand
	2.1.3 Inhaltliche Umsetzung	3.1.3 Gewaltprävention	4.1.3 Vereinbarungen zu SE/UE	5.1.3 Unterstützung von LAA	6.1.3 Entwicklungsziele
	2.1.4 Fachspezifische Umsetzung	3.1.4 Reaktion auf Vandalismus	4.1.4 Kontrolle der Vereinbarungen	5.1.4 Ext. Fachkräfte u. Eltern	6.1.4 UE im Mittelpunkt d. SP-Arb.
1.3 Personale Kompetenzen	2.1.5 Fächerverbindendes Lernen		4.1.5 Konfliktlösungsstrategien	5.1.5 Leistungsorient. Anreize	6.1.5 Abstimmung SP - Curricula
1.3.1 Selbstvertrauen	2.1.6 Anschlussfähigkeit		4.1.6 Rechenschaftslegung		6.1.6 Evaluation SP-Arbeit
1.3.2 Selbstständigkeit	2.1.7 Gemeinsame U-Vorbereitg.	3.2 Soziales Klima	4.1.7 Arbeitsatmosphäre		
x 1.3.3 Verantwortungsbereitschaft		3.2.1 Identifikation	4.1.8 Repräsentation		
x 1.3.4 Toleranz / Konfliktfähigkeit	2.2 Leistungskonzept	3.2.2 Eindeutige Regeln	4.2 Unterrichtsorganisation	5.2 Weiterentwicklung	6.2 Evaluation
x 1.3.5 Teilnahme am ges. Leben	2.2.1 Grundsätze der Bewertung	3.2.3 L. fühlen sich verantwortlich	4.2.1 Organisation des U.	5.2.1 Personalentwicklungskonz.	x 6.2.1 Analyse Ist-Stand
	2.2.2 Bekanntheit d. Leistungsk.	3.2.4 Reaktion auf Verstöße	4.2.2 Vertretungskonzept	5.2.2 Orientierung am SP	6.2.2 Stärken-Schw.-Analysen
1.4 Schlüsselkompetenzen	2.2.3 L. halten sich a.d. Grundsätze	3.2.5 Sicherheit	4.2.3 Inhalte des Vertretungsunt.	5.2.3 Personalentw.-Gespräche	6.2.3 Information über EVA-Erg.
x 1.4.1 Selbstständiges Lernen	2.2.4 Honorierung bes. Leistung	3.2.6 Respektvoller Umgang	4.2.4 Kein Unterrichtsausfall	x 5.2.4 Kollegiale Hospitation	6.2.4 Evaluationskonzept
x 1.4.2 Anstrengungsbereitschaft		3.2.7 Beschwerdemanagement		5.2.5 Fortbildungsgespräche	6.2.5 Instrumente / Kompetenzen
x 1.4.3 Teamarbeit der Sch.	2.3 bis 2.5	3.3 Gebäude und Gelände	4.3 Qualitätsentwicklung	5.2.6 Fortbildungskonzept	6.2.6 Abgleich mit externer EVA
x 1.4.4 Medienkonzept	Unterricht	x 3.3.1 Ausstattung Gebäude	4.3.1 Vereinb. zur U-Gestaltung	5.2.7 FB-Orientierung an der SE	6.2.7 Nutzung von Leistungstests
		x 3.3.2 Ausstattung Gelände	4.3.2 Kontrolle von Klassenarb.	5.2.8 Evaluation Fortbildung	
1.5 Zufriedenheit	2.6 Individuelle Förderung	x 3.3.3 Nutzung Gebäude	4.3.3 Teamarbeitskonzept		6.3 Umsetzungsplanung
x 1.5.1 ... der Lehrkräfte	2.6.1 Diagnostik / Förderplan	x 3.3.4 Nutzung Gelände	4.3.4 Genderkonzept	5.3 Kooperation der L.	6.3.1 Dokumentation d. SE / EVA
x 1.5.2 ... der Mitarbeiter	x 2.6.2 Fö. leistungsschw. Sch.		4.3.5 Gesundheitskonzept	5.3.1 Informationsfluss	6.3.2 Gremien und SP-Arbeit
x 1.5.3 ... der Eltern	2.6.3 Individualisierender U.	3.4 Partizipation	4.3.6 Umweltkonzept	x 5.3.2 Nutzung d. Informationsinstr.	6.3.3 Gremien und EVA
x 1.5.4 ... der Schülerschaft	x 2.6.4 Fö. besonderer Begabungen	3.4.1 Geschäftsverteilungsplan		5.3.3 Konstruktive Kommunikation	6.3.4 Schulportrait (Homepage)
	2.6.5 Sprachförderung	3.4.2 Information über Beschlüsse	4.4 Ressourcenmanagement	5.3.4 Rückmeldekultur	6.3.5 Jahresplanung
	2.6.6 Leseförderung	3.4.3 Sch. - Schulprogramm	x 4.4.1 Gremienbeteiligung	x 5.3.5 Gewohnte Teamarbeit	
Abkürzungen	2.7 Betreuung u. Beratung	x 3.4.4 Sch. - Schulleben	x 4.4.2 Effizienter Etatmitteleinsatz	5.3.6 Nutzung von FB-Ergebn.	
SE Schulentwicklung	2.7.1 Abstimmung U - Betreuung	3.4.5 Eltern - Schulprogramm	x 4.4.3 Orientierung am SP		
UE Unterrichtsentwicklung	x 2.7.2 Beratungskonzept	3.4.6 Eltern - Schulleben	x 4.4.4 Controlling		
SP Schulprogramm	2.7.3 Koop. m. Beratungsstellen		4.4.5 Akquise zusätzlicher Mittel		
EVA Evaluation	x 2.7.4 Schullaufbahnberatung	3.5 Außerschul. Kooperation	4.4.6 Personelle Unterstützung		
U. Unterricht	x 2.7.5 Berufsorientierung	x 3.5.1 ... mit Schulen	x 4.4.7 Transparenz		
U. Lehrerinnen und Lehrer		x 3.5.2 ... mit Betrieben			
FB Fortbildung		3.5.3 ... mit gesellschaftl. Partnern	4.5 Arbeitsbedingungen		
		3.5.4 ... im nachmittägl. Angebot			
		x 3.5.5 Besuch von Lernorten			
		3.5.6 Schüleraustausch			
				Übersicht ohne Unterricht	
				verpflichtende Kriterien	gesamt ++ + - --
				ergänzende Kriterien	28 2 25 1 0
					46 18 26 2 0
					74 20 51 3 0